

Programa

DEPARTAMENTO(S): GEP
CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E GOVERNO (CMCDAPG)
PROFESSOR(ES): L. C. BRESSER-PEREIRA E ALEXANDRE ABDAL
SEMESTRE: 1º SEM/2025

PROGRAMA DA DISCIPLINA:

ESTADO, DESENVOLVIMENTO E CAPITALISMO

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

O objetivo da disciplina é discutir com as e os estudantes as interrelações entre Estado, desenvolvimento capitalista e democracia. Concretamente: (i) o conceito de Estado, (ii) a Revolução capitalista e a formação do estado-nação, (iii) as formas e as fases do desenvolvimento capitalista, (iv) o conseqüente desenvolvimento econômico, (v) a igualmente resultante democracia, (vi) o processo de democratização, (vii) as três noções de liberdade, e (viii) a crise atual da democracia.

No início cada uma das duas aulas semanais o professor fará uma preleção sobre o tema, e, em seguida, na primeira parte da aula será discutido o primeiro texto de leitura obrigatória, ficando o segundo texto para a segunda parte. Cada aluna e aluno deverá trazer o seu caderno, notebook ou tablet com as leituras obrigatórias da respectiva aula devidamente anotadas para discussão em classe. Será interessante que planejem perguntas para o final da primeira parte da aula.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Os objetivos de cada aula estão apresentados na tabela abaixo, demonstrando como cada um contribui para os objetivos do CMCDAPG.

Objetivos do CMCDAPG	Objetivos da disciplina	Grau de contribuição
Métodos qualitativos de pesquisa	Utilização do método histórico e, particularmente, da abordagem do fato histórico novo.	● ● ○
Métodos quantitativos de pesquisa	Não contribui.	○ ○ ○
Conhecimento do tema de pesquisa / teoria	Disciplina lida com a aprendizagem e consulta da ampla teoria sobre as relações entre o desenvolvimento capitalista, a formação do Estado moderno e os processos de democratização.	● ● ●
Procedimentos de pesquisa	A pesquisa para esta disciplina é essencialmente bibliográfica.	● ○ ○
Relevância e inovação em pesquisa	A inovação está no uso do método do fato histórico novo: só podemos explicar uma mudança na sociedade se descobirmos o fato novo que a determina.	● ○ ○
Elaboração de artigos	A discussão da disciplina será muito útil para elaboração de artigos acadêmicos, com destaque para o Trabalho final.	● ○ ○
<u>Outros objetivos da disciplina:</u> ---		

Aula 1 - O Materialismo Histórico (13.2)

Marx, Karl (1857 [1974]) “Introdução à Crítica da Economia Política”, in Karl Marx (1974) *Manuscritos Econômico-Filosóficos e Outros Textos Escolhidos*, São Paulo: Os Pensadores n. 35, Editora Abril: 109-131. Escrito em 1857 como introdução aos *Grundrisse* (Manuscritos da Crítica à Economia Política).

Engels, Friedrich (1880 [1923]) *Do Socialismo Utópico ao Socialismo Científico*. São Paulo: Edipro. Publicação original, 1880. (65 a 94).

Leitura complementar

Plekhanov, Gueorgui (1897 [1956]) *A Concepção Materialista da História*, São Paulo: Editora Escrava. Original em russo, 1897. Textos escolhidos do livro: 5 Índice, 9 a 14; 30 a 36; 37 a 40; 49 a 71. PDF

Marx, Karl & Friedrich Engels (1848 [1954]) *O Manifesto Comunista*, São Paulo: Editora Vitória. Edição original em alemão, 1848.

Aula 2 - Teorias do Estado e o estado-nação (20.2)

Bresser-Pereira, Luiz Carlos (2022) “Teorias do Estado e teoria novo-desenvolvimentista”, *Dados*, 65 (4): 1-37.

Gellner, Ernest ([1993] 2000) “O advento do nacionalismo e sua interpretação: os mitos da nação e da classe”, in Gopal Balakrishnan e Benedict Anderson, orgs. (2000) *Um Mapa da Questão Nacional*, Rio de Janeiro: Contraponto.

Leitura complementar

Evans, Peter (1995 [2004]). “Autonomia e parceria: estados e transformação industrial”. Rio de Janeiro: UFRJ. Caps. 1 e 2.

Elias, Norbert (1970) “Processos de formação de Estados e construção de nações”. In Norberto Elias (2006) *Escritos e Ensaios 1 – Estado, Processo e Opinião Pública*, ensaios organizados por Federico Neiburg e Leopoldo Waizbort. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor: 153-165.

Stepan, Alfred (1978 [2001]) “Liberal-pluralist, classic Marxist, and ‘organic-statist’ approaches to the state”, in Alfred Stepan *Arguing Comparative Politics*, Oxford: Oxford University Press: 2001: 39-72.

Aula 3 - Revolução Capitalista, nacionalismo e anti-imperialismo (27.2)

Bresser-Pereira, Luiz Carlos (2023) “The Capitalist Revolution”, Chapter 2 of *Rise and Fall of Neoliberal Rentier Capitalism* to be published by Oxford University Press in 2025. (16 pgs).

Arrighi, Giovanni (1994 [1996]) *O Longo Século XX*, São Paulo: Editora da UNESP: “Introdução”: 1 a 26.

Leitura complementar

Bresser-Pereira, Luiz Carlos (2023) "Imperialism and the developing world", Chapter 5. University Press in 2025. (18 pgs).

Hobsbawn, Eric (1990) "Introduction" and "The nation as novelty: from revolution to liberalism". In HOBBSAWN, Eric. *Nations and Nationalism since 1780*. Cambridge: Cambridge University Press: pp.1-45.

Bresser-Pereira, Luiz Carlos (2019b) "Modelos de Estado desenvolvimentista", *Revista de Economia* da Universidade Federal do Paraná, 40(73): 231-256.

Bresser-Pereira, Luiz Carlos (2017b) "The two forms of capitalism: developmentalism and economic liberalism". *Brazilian Journal of Political Economy* 37 (4), October 2017: 680-703.

Aula 4 - Revolução capitalista e a democracia (13.3)

Bresser-Pereira, Luiz Carlos (2011) "Transição, consolidação democrática e revolução capitalista", *Dados*, 54 (2): 223-258.

Przeworski, Adam (2004) "Capitalismo, desenvolvimento e democracia", in Y. Nakano, J.M. Rego e L.T. Furquim, orgs. *Em Busca do Novo: O Brasil e o Desenvolvimento na Obra de Bresser-Pereira*, Rio de Janeiro: FGV.

Leitura complementar

Bresser-Pereira, Luiz Carlos (2023) "The organizational revolution and the new middle class. Chapter 7 of Rise and Fall of Neoliberal Rentier Capitalism

Aula 5 - Republicanismo e democracia (20.3)

Bresser-Pereira, Luiz Carlos (2023) Human progress and the Republican state, Chapter 1 of *The Rise and Fall of Neoliberal Rentier Capitalism*.

Bresser-Pereira, Luiz Carlos (2025) "A democratização", capítulo de livro sobre a democracia a ser publicado.

Bresser-Pereira, Luiz Carlos (2005) "Democracia republicana e participativa", *Novos Estudos Cebrap* 71: 77-91.

Leitura complementar

Bresser-Pereira, Luiz Carlos (2004 [2009]) "O Estado Republicano", Capítulo 10 de *Construindo o Estado Republicano*, de Luiz Carlos Bresser-Pereira, Editora FGV, 2009: 163-184.

Bresser-Pereira, Luiz Carlos (1999) "Sociedade civil: sua democratização para a reforma do Estado", in Luiz Carlos Bresser-Pereira, Jorge Wilhelm e Lourdes Sola, orgs. (1999) *Sociedade e Estado em Transformação*, São Paulo: Editora da UNESP: 67-116.

Aula 6 – Social-democracia e a reação neoliberal (27.3)

Przeworski, Adam (1985 [1989]) *Capitalismo e Social-Democracia*. São Paulo: Companhia das Letras, Cap. 1: “A social-democracia como fenômeno histórico”, págs. 19-66.

Bresser-Pereira (2023) “Rentiers and financiers”, Cap. 13 de *The Rise and Fall...* (14 pgs.)

Leitura complementar

Hameiri, Shahar (2021) “COVID-19: Is this the end of globalization?” *International Journal* 76 (1): 30–41. DOI: 10.1177/0020702020985325

Aula 7 - A democracia está em crise? (3.4)

Bresser-Pereira, Luiz Carlos (2020). “A democracia não está morrendo: foi o neoliberalismo que fracassou”, *Lua Nova*, 111.

Fraser, Nancy (2018). “Do neoliberalismo progressista a Trump e além”. *Política e Sociedade*, 17(40).

Bresser-Pereira, Luiz Carlos (2024) “O nacional-populismo veio para ficar”, *Inteligência Insight*, n.105, junho: 42-49.

Leitura complementar

Levitsky, Steven; Ziblatt, Daniel (2018). *Como as democracias morrem*. Rio de Janeiro: Zahar. Introdução e caps. 1, 4 e 5.

Aula 8 – O que esperar? (24.4)

Bresser-Pereira (2023) “Democratic Managerial Capitalism” Cap. 24 de *The Rise and Fall...* 18 pgs

Streeck, Wolfgang (2014), “How will capitalism end?”, *New Left Review*, 87, May-June: 35-66. Disponível em <https://www.bresserpereira.org.br>.

Leitura complementar

Abdal, Alexandre; Ferreira, Douglas (2021) “Deglobalization, Globalization, and the Pandemic Current Impasses of the Capitalist World-Economy”, *Journal of World-System Research*, vol. 27, nº 01.

SÍTIOS A CONSULTAR

www.bresserpereira.org.br

TRABALHO DE FIM DE CURSO

O trabalho semestral é a principal atividade da disciplina e deve versar sobre qualquer um dos temas das aulas deste programa. Lembramos que a discussão sobre democracia é central na disciplina.

O trabalho deve ser planejado no começo da disciplina e até a 5ª aula uma proposta de trabalho contendo título, sumário, resumo (até 200 palavras) e bibliografia deve ser entregue aos professores. A versão final do trabalho deve ser enviada em até uma

semana após a última aula da disciplina e ser redigida na forma de um artigo científico, ensaio ou capítulo de dissertação/tese, contendo 4 a 6 mil palavras em letra times ou arial 12, espaçamento 1,5 e margens normais.

Todas as entregas da disciplina devem ser feitas pelo eclass.

TRABALHO DE FIM DE CURSO

Trabalho Semestral:

- Proposta: 30% - Entregue até a 5ª aula.
- Final: 40% - Entregue até uma semana após a última aula (até as 23h59 de 01/05).

Participação: 30% - Avaliação dos professores no decorrer da disciplina.

CONTATOS

Luiz Carlos Bresser-Pereira: luiz.bresser@fgv.br (11) 3816-6053
Alexandre Abdal: alexandre.abdal@fgv.br (11) 99966-9633